

# Sílabo del Curso

## Ética Cristiana



***Fechas del Curso:  
Enero — Marzo 2017***

***Instructor:  
José Pacheco***

***[iospacheco@aol.com](mailto:iospacheco@aol.com)  
816-719-0962***

***Facebook: Jos Pacheco***

Sitios de referencia:

***<http://eytec.org/services.html>***

***<http://www.nazarenosuscan.org/graciaypaz/index.html>***

## Declaración de la visión del módulo

Desde el principio la tradición wesleyana de santidad ha enfatizado las implicaciones morales del evangelio. La tradición de santidad no es la única que hace hincapié en este tema, pues todos los cristianos entienden que un cristianismo sano, lleva frutos. El propósito de este módulo es llamar la atención a esta realidad, señalando la variedad de fuentes y recursos para la formación del carácter cristiano que se pueden encontrar en las Escrituras, que están disponibles para cada nueva generación. Se le dará especial atención a la forma única en que la reflexión moral ha caracterizado la tradición wesleyana de santidad.

Otra trayectoria que sigue este módulo es el carácter cristiano. Cosas como la integridad, la fidelidad, la consistencia, y la generosidad hablan de la obra del Espíritu Santo en la vida del creyente. Parte de la importancia de este módulo se encuentra en el llamado de atención al hecho de que la encarnación de la fe debe entenderse como un crecimiento material a partir de la predicación del evangelio. En otras palabras, la predicación del evangelio sin la intención de vivirlo, es impensable en la tradición wesleyana de santidad.

Este módulo está organizado en tres unidades:

- Unidad 1: Teoría de la Ética.
- Unidad 2: La ética en la Biblia
- Unidad 3: Aplicaciones de la ética
- Unidad 4: Ética práctica (latinoamericana)

## Suposiciones educativas

1. La obra del Espíritu Santo es esencial para cualquier proceso en educación cristiana a cualquier nivel. Consistentemente pediremos y esperaremos la presencia del Espíritu dentro y entre nosotros.
2. La enseñanza y el aprendizaje cristianos se dan mejor en el contexto de la comunidad (gente que están y trabajan juntos). La comunidad es el regalo del Espíritu, pero puede ser embellecido o malogrado por el esfuerzo humano. Las comunidades se caracterizan por tener valores, historias, prácticas, y metas comunes. Se harán esfuerzos específicos para mejorar la comunidad dentro de la clase. En cada lección se harán trabajos grupales.
3. Cada estudiante adulto tiene conocimientos y experiencias para contribuir en clase. No solamente aprendemos del instructor y de las lecturas asignadas, sino también aprendemos unos de otros. A cada estudiante se lo valora no sólo como un aprendiz, sino también como un maestro. Esta es una de las razones por las que tantos ejercicios en este curso son de naturaleza cooperativa.
4. Llevar un diario personal es una manera ideal de unir la teoría con la práctica, a medida que los estudiantes resumen los principios y el contenido de las lecciones con sus propias experiencias, preferencias e ideas.

## Declaraciones de expectativas o resultados

Este módulo contribuye al desarrollo de las siguientes habilidades definidas en el *U.S. Sourcebook for Ministerial Development (Cuaderno de Recursos para el Desarrollo Ministerial en Estados Unidos)*.

RESULTADOS DEL PROGRAMA

- CH1 Habilidad para aplicar un concepto básico de la teoría ética para enseñar y nutrir la conducta ética en la comunidad cristiana
- CH2 Habilidad para discernir y hacer decisiones éticas con base teológica, en medio de un contexto complejo y paradójico
- CH3 Habilidad para enseñar un modelo de pureza sexual
- CH4 Habilidad para entender y aplicar las dimensiones éticas particulares al liderazgo cristiano en la iglesia
- CH5 Habilidad para la ética cristiana a asuntos de integridad, especialmente cuando éstos se relacionan con los ministros y laicos mantener una fidelidad auténticamente cristiana, y buena reputación
- CH12 Habilidad para practicar una fiel mayordomía de las relaciones personales incluyendo relaciones de género, matrimonio y familia, finanzas personales y conducta profesional
- CX1 Habilidad para descubrir las dinámicas y tendencias sociológicas, y para aplicar la información a situaciones ministeriales específicas
- CX8 Habilidad para ubicar el ministerio en contexto, a la luz de la amplia escena mundial y de la historia nacional

### Recursos

LIBROS DE TEXTO: *Asunto de vida o muerte*, Al Truesdale, Casa Nazarena de Publicaciones.

*Rostros Encubiertos* —problemas éticos en América Latina,  
Eunice Bryant, Casa Nazarena de Publicaciones.

ARTÍCULOS: Ética ministerial. Santidad y ética social.

### Requisitos del curso

**La participación activa en el espacio cibernético, o aula virtual**, son especialmente importantes. Los estudiantes son responsables por todas las asignaciones y trabajo en el muro. De ahí que la participación sea imperativa. Incluso si alguien hace trabajos de lectura y escritura adicionales, se frustra el valor de la discusión, diálogo y aprendizaje propio y de los demás. Por su naturaleza fundamental y corta duración, no se puede faltar a una semana de este curso (por alguna razón imperativa, puede hablar con el maestro). Si pierden dos semanas de dos clases cada una, se le pedirá al estudiante repetir el módulo en una fecha subsiguiente.

**Trabajo en la mesa redonda.** Nada es más importante en este curso que el trabajo en la mesa redonda. Debido a que ustedes no estarán en un aula física, es necesario que La Mesa Redonda, módulo o aula virtual, se convierta en esa experiencia que todos deben aprovechar al máximo para aprender los conocimientos que sugiere el módulo y la experiencia que puede aportar cada uno de ustedes como estudiante.

### Asignaciones

1. Completar las evaluaciones personales de los capítulos 1-2 del libro *Asunto de vida o muerte*.
2. Completar la evaluación personal del libro *Rostros encubiertos*.
3. Evaluar el artículo *Santidad y ética social*. Página 50 de la revista virtual *Gracia y Paz*: <http://www.nazarenosuscan.org/graciaypaz/index.html>
4. Evaluar el artículo *Ética ministerial*, que se encuentra en el sitio auxiliar del instructor: <http://eytec.org/services.html>
5. Enviar al instructor su evaluación general y personal de todo el curso: [jospacheco@aol.com](mailto:jospacheco@aol.com)

**NOTA IMPORTANTE: Todas las asignaciones** deben completarse en el tiempo establecido por el maestro. Cualquier incumplimiento en el proceso de los trabajos se debe discutir con el maestro lo más pronto posible, para hacer nuevos arreglos de fechas. ESTO SOLO SE APLICA A LOS TRABAJOS ESCRITOS QUE ENVIARÁ AL MAESTRO, los del módulo no pueden negociarse porque son necesarios para que todos sus compañeros intercambien ideas y participen en clase. Esto podría afectar su calificación, debido a que algunos seguirán estudiando este programa modular por internet cada dos meses.

## Evaluación del curso

El progreso del estudiante será evaluado con el propósito de mejorar la experiencia del aprendizaje mediante:

1. Participación en un aula cibernética (conocida también como: aula virtual, muro o mesa redonda). *De su participación en cada lección en el muro, depende la riqueza de este curso. Sus aportes y los de sus compañeros (as) son la clave para un aprendizaje integral.*
2. Revisión del “diario”. Enviarlo por e-mail al maestro, **cada semana**.

La evaluación de los materiales del curso se hará por medio de: su participación efectiva en la Mesa Redonda y el contenido de sus contribuciones, experiencias, historias, lecturas y otras actividades.

Durante el ciclo del curso no se podrá hacer alguna evaluación. Algunos objetivos no podrán medirse de inmediato, sino hasta en los años por venir. Si los estudiantes experimentan el poder transformador de Dios a niveles más profundos que antes, aprenden habilidades devocionales y las ponen en práctica con disciplina e incorporan lo mejor de este curso en su propio ministerio, el fruto de este esfuerzo educacional durará por largo tiempo.

La participación en el curso de estudio es el centro de su preparación ministerial. Para completar cada curso se le pedirá que lea las lecciones semanales, leer un libro y un reporte sobre el mismo, participación en las discusiones dirigidas, hacer trabajos escritos. La meta es dominar los contenidos.

## **El diario personal: Una herramienta para la reflexión e integración personal.**

La formación espiritual es un aspecto importante de la preparación ministerial. Algunos le llamarán formación espiritual, o devocionales, mientras que otros, crecimiento en la gracia. Llámese como se le llame a este proceso, se refiere al cultivo intencional de su relación con Dios. El trabajo de curso será valioso para aumentar su conocimiento, sus habilidades y su capacidad para realizar su ministerio. El trabajo espiritualmente formativo tejerá todo lo que usted aprenda en la tela de su ser, permitiendo que su educación fluya de su mente hacia su corazón y hacia aquellos a quienes sirve usted.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle a desarrollar su relación con Dios, escribir un diario espiritual es una herramienta esencial para unir a todas ellas. Escribir en el diario significa simplemente guardar un registro de sus experiencias y sus intuiciones que ha ganado a lo largo del camino. Es una disciplina, pues requiere una buena cantidad de trabajo que fielmente se debe invertir en la realización del diario. Muchas personas confiesan que lo dejan de practicar debido a las presiones de sus otras muchas ocupaciones. Pero incluso cinco minutos diarios invertidos en su diario pueden marcar una gran diferencia en su educación y su desarrollo espiritual. Permítame explicar.

Considere el tiempo invertido en su diario como si compartiera momentos con su mejor amigo. En sus páginas podrá escribir sus sinceras y francas reacciones, los nuevos conocimientos que obtiene en las clases, una cita escogida de algún libro, un “ajá, ajá” que viene a usted cuando se conectan dos ideas. No es como un diario corriente en el que se registran los acontecimientos diarios sin un diálogo personal, sino el almacén de todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, visiones y planes.

Refiérase al “sitio de referencia” del curso para descargar documentos o vídeos de la clase: <http://eytec.org/services.html>

### **Bosquejo del curso y calendario**

El curso durará seis semanas (dos lecciones por semana).

### **UNIDAD 1: TEORÍA DE LA ÉTICA**

#### **Primera semana:**

**Lección 1:** Fundamentos de la ética cristiana —capítulo 1: *Asunto de vida o muerte*).

**Lección 2:** Definición de la ética cristiana —módulo *Ética*, lección 1:  
<http://www.nazarenosuscan.org/Modulos.html>

#### **Segunda Semana:**

**Lección 3:** Implicaciones de la ética cristiana —capítulo 2: *Asunto de vida o muerte*).

**Lección 4:** Desafíos de la reflexión ética —módulo *Ética*, lección 2:  
<http://www.nazarenosuscan.org/Modulos.html>

## **UNIDAD 2: LA ÉTICA EN LA BIBLIA**

### **Tercera Semana:**

**Lección 5:** La ética en el Antiguo Testamento —módulo *Ética*, lección 3:  
<http://www.nazarenosuscan.org/Modulos.html>

**Lección 6:** La ética en el Nuevo Testamento —módulo *Ética*, lección 4:  
<http://www.nazarenosuscan.org/Modulos.html>

## **UNIDAD 3: APLICACIONES DE LA ÉTICA**

### **Cuarta Semana:**

**Lección 7:** La santidad y la ética social —revista *Gracia y paz*:  
<http://www.nazarenosuscan.org/graciaypaz/index.html>

**Lección 8:** Ética ministerial. Descargue el artículo en este sitio:  
<http://eytec.org/services.html>

## **UNIDAD 4: ÉTICA PRÁCTICA (LATINOAMERICANA)**

### **Quinta Semana:**

**Lección 9:** Ética práctica latinoamericana (1) —lectura y evaluación personal de los primeros 3 capítulos del libro *Rostros Encubiertos*.

**Lección 10:** Ética práctica latinoamericana (2) —lectura y evaluación personal de los capítulos 4-6 del libro *Rostros Encubiertos*.

### **Sexta Semana:**

**Lección 11:** Lectura y evaluación personal de los capítulos 7-9 del libro *Rostros Encubiertos*.

**Lección 12:** Lectura y evaluación personal de los capítulos 10-12 del libro *Rostros Encubiertos*.